



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی دزفول
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دزفول
طرح درس روزانه (Lesson Plan)

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : اول	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : معارفه درس و بیان طرح درس ترمی و روزانه ، مروری بر ارزیابی و آماده سازی بیماران	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

هدف کلی درس:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. معارفه	1-1 معرفی استاد توسط استاد 1-2 معرفی دانشجویان هوشبری 1-3 معرفی درس توسط استاد 1-4 معرفی طرح درس روزانه و ترمی برای دانشجویان 1-5 بیان اصول و مقررات کلاس		سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس
مروری بر ارزیابی و آماده سازی بیماران	بررسی راه هوایی را بشناسد. بیماران الکتیو و اورز آنس را تفکیک می کند. معیار های ASA را بشناسد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : مجازی
موضوع جلسه : ارزیابی آزمایشات بیماران	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) :	مدرس : ذوالفقاری

رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
2. ارزیابی آمایشات قبل از عمل	- انواع آمایشات را بشناسد. - زمان استفاده از آن ها را بداند.. - آزمایشات مختلف در چه افرادی اولویت دارد	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سامانه نوید	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : روش بیهوشی 2					
شماره جلسه : سوم			تاریخ برگزاری : 02/12/14		
موضوع جلسه : ارزیابی بیماران			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 180			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
ارزیابی بیماران	دانشجو می تواند کیس های ارائه شده در کلاس را ارزیابی کند	شناختی(دانش) (	BPL	اسلاید	پرسش و پاسخ

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : چهارم	تاریخ برگزاری : مجازی
موضوع جلسه : رضایت آگاهانه	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) 180	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
پرسش و پاسخ کنفرانس	اسلاید	بارگذاری در سامانه نوید	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	- دانشجو میداند رضایت آگاهانه چیست و چه زمانی پر می شود. - چه موضوعاتی قبل از امضای رضایت باید به بیمار توضیح داده شود. - چه کس یرضایت آگاهانه را تکمیل می کند.	رضایت آگاهانه

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : پنجم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : اورژانس های سیستم عصبی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

روش ارزشیابی دانشجویان	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
پرسش و پاسخ کنفرانس	اسلاید	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	شناختی(دانش) شناختی(تجزیه و تحلیل) شناختی(دانش) شناختی(تجزیه و تحلیل) شناختی(تجزیه و تحلیل)	تعریف پزشکی حوالی عمل چه گروه هایی میتوانند در این رشه تحصیل کنند. چه افرادی در چه زمانی نیاز به پزشکی حوالی عمل دارند. تعریف کم خونی و انواع کم خونی	پزشکی حوالی عمل

نام درس : روش هوشبری	
شماره جلسه : ششم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : باز توانی در شرایط مختلف / مانتیتورینگ	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1/ باز توانی حوالی عمل	دانشجو بتواند باز توانی در مورد دیابت را بیان کند.	شناختی(تجزیه و تحلیل)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس
	باز توانی در بیماران سیگاری / آینه انسدادی	شناختی(تجزیه و تحلیل)			
	سواد سلامت	شناختی(دانش)			
2/ مانتیتورینگ	مانتیتورینگ های غیر تهاجمی پالس اکسی متری / کاپنوگراف / مانتیتورینگ تهویه	شناختی(دانش)			

نام درس : روش بیهوشی 2					
شماره جلسه : هفتم			تاریخ برگزاری :		
موضوع جلسه : مانیتورینگ های تهاجمی			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی		
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری		
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی					
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
مانیتورینگ های تهاجمی	دانشجو می تواند آترلاین را وصل و تفسیر کند. میتواند cvl را وصل کند و وسایل مورد را محیا کند نحوی گرفتن فشار ریوی و برون ده قلبی را توضیح دهند.	شناختی(دانش) شناختی(تجزیه و تحلیل) شناختی(تجزیه و تحلیل)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : روش بیهوشی							
شماره جلسه : هشتم			تاریخ برگزاری :				
موضوع جلسه : مرور داروهای بیهوشی			محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی				
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه			مدرس : ذوالفقاری				
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی							
رئوس مطالب		اهداف رفتاری		حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی (	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
داروهای بیهوشی		1- دانشجو قادر باشد در مورد داروهای خواب آور توضیح دهد 2- داروهای شل کننده را توضیح می دهد 3. داروهای اپیوئید ها را توضیح می دهد 4. می تواند داروهای بیحس کننده های عصبی عضلانی را توضیح می دهد		شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

--	--	--	--	--	--

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : نهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بیهوشی جنرال	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
بیهوشی جنرال	دانشجو قادر باشد: انواع بیهوشی جنرال را توضیح دهد نحوی ماسک گیری و خطرات ماسک گیری نادرست تشخیص و توضیح دهد اینتوسیون را توضیح و در صورت مشکل می تواند از وسایل مورد نیاز استفاده کند.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : دهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : مرور بر بی حس های نورآگزیکال و ناحیه ای	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	--	-----------	-------------------------	------------------------

ابی حس کننده های نور آگزیال	دانشجو قادر باشد: 1- می تواند اسپاینال و اپیدورال را توضیح و تفاوت های آن های را بیان کند. 2- می تواند انواع بیحس های محیطی را بررسی کند و توضیح دهد 3- می تواند عوارض ناشی از آنها را تشخیص و درمان کند.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس
-----------------------------	--	--	---	--------	---------------------------

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : یازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : سرم تراپی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1-سرم تراپی	دانشجو قادر باشد: انواع سرم ها معرفی کند موارد مصرف سرم ها را بیان می کند نحوی سرم تراپی را محاسبه میکند.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : دوازدهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : بیهوشی ترکیبی / افت فشار کنترل شده	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 120 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
------------	--------------	--	--------------	-------------------------------	------------------------------

بیهوشی ترکیبی	افت فشار کنترل شده	دانشجو قادر باشد بیهوشی ترکیبی را تعریف کند و موارد استفاده از آن را بیان کند. دانشجو اهمیت فشار های خون را می داند و راه های ایجاد افت فشار کنترل شده را توضیح می دهد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

نام درس : روش بیهوشی 2	
شماره جلسه : سیزدهم و چهاردهم	تاریخ برگزاری :
موضوع جلسه : خون و فرآورده های خونی	محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : ذوالفقاری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : هوشبری - کارشناسی	

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی و روانی-حرکتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی دانشجویان
1. خون و فراوده های خونی	دانشجو قادر باشد: 1- انواع فراورده های خونی را نام ببرد 2- تفاوت فراورده های خونی را می داند 3- تولید و نگهداری فراورده ها را می تواند توضیح دهد.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس
2. عوارض خون و فراورده ها	دانشجو قادر باشد: 1- انواع عوارض خون و فراورده ها 2- عوارض همولتیک تب زا 3- عوارض همولتیک غیر تب زا 4- اقدامات مورد نیاز در	شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	اسلاید	پرسش و پاسخ کنفرانس

			شناختی(دانش)	عوارض را می تواند توضیح دهد.	
			شناختی(دانش)		